


 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات دوره:</p> <p>نام دوره: کنترل کیفیت فیزیکوشیمیایی عملی</p> <p>تعداد واحد: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی </p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: فارماسیوتیکس ۴ و ۵ عملی، کنترل فیزیکوشیمیایی نظری</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید محسن فروتن</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: mforoutan@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر سید محسن فروتن</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی </p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند با نحوه آماده سازی نمونه با اشکال دارویی مختلف مانند قرص ، شیاف، محلول، سوسپانسون ، کپسول آشنا شده و با شناسایی ، تعیین مقدار و اندازه گیری ناخالصی در مخلوط ها و کاربرد روشهای آنالیز از جمله تیتریمتری، پلاریمتری و UV در تعیین مقدار دارو ها آشنا شوند . همچنین با کنترل فیزیکی اشکال دارویی مختلف و نیز آزمونهای یکنواختی واحد شکل دارویی و نیز معتبر سازی روش آنالیز آشنا می شوند.</p>

 <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت کنترل کیفیت داروها به کار ببندند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند نگرشی نسبت به کنترل کیفیت اشکال دارویی پیدا کنند.</p>
	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند روشهای کنترل کیفیت اشکال دارویی مختلف را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید درک مناسبی از روشهای کنترل کیفی اشکال دارویی داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت کنترل کیفیت اشکال دارویی مختلف به کار ببندند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند دلایل مربوط به نتایج بدست آمده در حین آزمایش، و تایید یا رد شدن آزمون بر اساس فارماکوپه را تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده را برای کنترل کیفی اشکال دارویی به کار ببرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای کنترل کیفی اشکال دارویی را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به کنترل کیفی اشکال دارویی آگاه بوده و توجه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

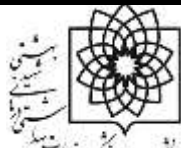
انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:


منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آزمون های کنترل کیفیت فیزیکیوشیمیایی سرم قندی- نمکی	۱
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آزمون های ماهیت، خلوص و تعیین مقدار سوسپانسیون خوراکی آلومینیم- منیزیم	۲
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی،	آزمون های ماهیت و تعیین مقدار شیاف ایندومتاسین	۳

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

		پرسش و پاسخ، بحث گروهی		
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آزمون های ماهیت، خلوص و قدرت برای آسپرین	۴
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آزمون های ماهیت و تعیین مقدار کپسول ایندومتاسین	۵
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آزمون های تعیین یکنواختی محتوا و وزن واحد شکل دارویی	۶
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کنترل های فیزیکی متداول بر روی اشکال دارویی	۷
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	معتبر سازی روش های آنالیز	۸



ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد: ۸</p> <p>نحوه ارائه تکالیف: انجام آزمایش و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع</p> <p>مهلت ارسال تکالیف: یک هفته</p> <p>نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت مکتوب به کارشناس آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۸ مورد: ۷۵ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>	تکالیف	
<p>تعداد: .</p> <p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	آزمونکها	
<p>تعداد:</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p>	امتحان میان ترم	

 <p>دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input checked="" type="checkbox"/> سایر: نتایج فعالیت های طول ترم و گزارش کار ها و پاسخ به سوالات ۷۵٪ نمره پایان ترم را تشکیل می دهد و ۲۵٪ آن از آزمون کنترل فیزیکی شیمیایی نظری است که مرتبط با مباحث عملی همزمان تدریس شده است.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵ درصد طول ترم و ۲۵ درصد پایان ترم کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰		۱۱